

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»**

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического
объединения «Трудовая
деятельность»
Протокол № 5
от «18» 05 2021 г.
Председатель ЦМО
Лихачёва Л.Г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом
школы-интерната №115
Протокол № 8
от «18» 05 2021 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение,
профиль «Швейное дело»
на 2021 – 2022 учебный год
для 9А класса**

Разработано

**Фролова О.Н. ,
учителем трудового обучения**

Самара, 2021 г.



№.115 г.о.Самара,
СN=Томенко Т.Ю.,
E=mscou_115@mail.
ru

№ п/п	Содержание рабочей программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело»	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета	3
3.	Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане	9
4.	Содержание учебного предмета. Планируемые результаты освоения учебного предмета	10
5.	Тематический план по учебному предмету	18
6.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» для 9 класса разработана в соответствии с ФЗ N 273 от 29.01.2012 г.(ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации", на основе рабочей программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева): Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 и учебного плана ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2021 – 2022 учебный год.

Учебник – Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина Технология. «Швейное дело»: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2019.

2. Общая характеристика учебного предмета предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело»

Цель учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»:

- ✓ развивать социально ценные качества личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественную активность);
- ✓ формировать социально - коммуникативные компетенции, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности (социокультурная цель);
- ✓ подготовить обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Цель рабочей программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Задачи рабочей программы по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» :

- формировать понятия о технологии пошива легкой одежды, свойствах тканей, устройстве швейных машин;
- формировать навыки освоения изготовления изделия, которое состоит из множества мелких операций;

- формировать навыки конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы;
- формировать навыки безопасных приемов труда с использованием машин, электробытовых приборов;
- формировать эстетические представления, благотворно влияющие на становление личности, способствующие их социальной адаптации.

Специальные (коррекционные) цель и задачи

Цель - повышение уровня познавательной активности обучающихся, развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности, познавательной и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью для социализации, адаптации и успешной интеграции их в общество.

Задачи:

- развивать мышление, способность к пространственному анализу;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать внимание, память.

Трудовая деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения обучающихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки профессионально - трудового обучения, профиль швейное дело в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Назначением системы коррекционного образования становится не передача знаний и учебных умений, а формирование умений построить свою жизнь на основе полученных знаний. Курс и рабочая программа швейного дела построена по следующим направлениям:

- конструирование – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами;
- моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества

материалов, необходимых для изготовления модели;

- материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.;
- изготовление швейных изделий - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

Настоящий курс и рабочая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал курса и программы рассчитан по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки построения чертежей, пользования технологическими картами.

В ходе реализации данной программы соблюдается коррекционная направленность обучения данной категории детей, которая выражается в следующем:

учебный материал преподносится небольшими порциями, по принципу от простого к сложному;

используются способы облегчения трудных заданий (широкое применение наглядности, опорные схемы, чертежи и т.д.);

компенсируется функциональная недостаточность мозговой структуры обучающихся через использование коррекционных упражнений, направленных на развитие внимания, всех видов памяти, мыслительных операций, связной речи;

систематическое возвращение к ранее изученному материалу;

для предупреждения быстрой утомляемости ученики переключаются с одного вида деятельности на другой;

используются занимательные задания (со стороны учителя оказывается педагогическая поддержка каждому ребенку, осуществляется личностно-ориентированный подход).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также развитие мелкой моторики рук.

В 9 классе продолжается обучение обучающихся построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы

на швейной машине. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин.

Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Уроки швейного дела тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» обучающимся предлагается выполнение заказов школы (постельное белье, полотенце, концертные костюмы). Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в швейное ателье и магазины «Ткани», в образовательные организации среднего профессионального образования. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В процессе обучения у обучающихся формируются навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться каждым занятии. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий. Две трети учебного времени отводиться на практическую работу.

В процессе практического обучения по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени.

Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой швейного ателье, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

Основные пути повышения качества работы обучающихся заключаются в следующем: создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид; обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии, достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся. Для эффективного обучения умственно отсталых детей проводится систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей, с этой целью используются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти.

3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане

Место учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Швейное дело» в учебном плане ГБОУ школы – интерната № 115 г. о. Самара на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов в год по программе - 408 часов, из них теоретических - **102 часа**, практических - **276 часов**, лабораторных работ-**4** , контрольных работ - **26** часа.

Количество часов по четвертям:

I четверть – 96 часа;

II четверть – 96 часов;

III четверть – 120 часов;

IV четверть – 96 часов;

Программа составлена с учётом праздничных дней. Согласно постановлению Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» и в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ школы-интерната № 115 г. о. Самара на 2021 - 2022 уч. год количество занятий 408 часов (12 часов в неделю).

4. Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Виды, терминология, технические условия и требования на выполнение влажно – тепловой обработки изделия.

Организация рабочего места и техника безопасности при влажно – тепловой обработке изделия.

Практические работы. Выполнение операций по отпариванию, сутюживанию, декатированию и дублированию деталей и изделий.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (по журналам мод).

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой одежды.

Изделия. Блузка, пиджак с аппликацией или вышивкой несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Временное ниточное соединение деталей, примерка изделия. Стачивание, обметывание плечевых, боковых срезов, обработка воротника, соединение с изделием подборта. Соединение рукавов с проймами изделия. Отделка изделия вышивкой или аппликацией. Влажно-тепловая обработка деталей и изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника с применением отделки.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды.

Теоретические сведения. Виды швейных производств. Основные этапы изготовления одежды. Общее представление о разработке моделей и конструировании швейных изделий. Цеха на швейной фабрике. Общее представление об организации труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды.

Экскурсии. Швейная фабрика: цеха, технологический процесс, оборудование. Ателье по пошиву одежды, ассортимент, оборудование, выкройки.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды. Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ на рабочем месте.

Технология пошива прямого цельнокройного платья, применяемого в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с рукавом и отделкой

Теоретические сведения. Трикотажные полотна: виды, способы получения, технологические свойства и использование трикотажа для изготовления одежды.

Понятия стиль, вкус, мода, цвет в одежде. Фасоны нарядных платьев, их описание. Подбор швейных материалов, ниток и фурнитуры, отделки для выбранных моделей. Использование готовой выкройки блузки и изменение ее в соответствии с фасоном платья. Расчет расхода материала на выбранную модель.

Выкройка платья: направление долевой нити, рисунка, ворса, переплетений в трикотаже. Условия раскладки выкройки на материал с учетом припусков на швы. Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья: временное ниточное соединение деталей, правила проведения примерки, соединение и обработка плечевых и боковых срезов, горловины.

Технология втачивания рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Лабораторная работа. Изучение структуры трикотажных полотен, технологических свойств: растяжимость, драпируемость, прорубаемость (использование специальных игл для пошива трикотажа), сминаемость, температурный режим обработки.

Практические работы. Эскизы моделей платьев. Технологическая разработка чертежа модели платья с эскиза (М 1:4), расчет потребности материала. Моделирование готовой выкройки. Подготовка швейного материала к раскрою раскладка деталей выкройки на материал, раскрой деталей платья. Копирование контурных линий и срезов. Сметывание выточек, боковых, плечевых срезов, проведение примерки, устранение дефектов посадки изделия на фигуре. Стачивание, обметывание срезов. Пооперационная влажно-тепловая обработка. Подкрой и обработка подкройных обтачек. Обтачивание горловины (проймы). Подготовка и вметывание рукава в открытую пройму. Проведение примерки платья с рукавами. Исправление посадки рукава в пройму. Втачивание и обметывание рукава с проймой. Корректирование длины изделия, заметывание

и подшивание нижнего среза платья. Окончательная влажно – тепловая обработка платья.

Самостоятельная работа.

Практическая работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Изготовление сувениров из швейных материалов.

Изделия: куклы, сувениры, обереги.

Теоретические сведения. Сувениры, обереги, куклы (традиционные, оригинальные, обереговые). Материалы, приспособления, инструменты для изготовления сувениров, кукол – оберегов, шаблоны и выкройки. Виды кукол – оберегов, декоративных деталей интерьера. Технология изготовления сувениров.

Практические работы. Подбор тканей. Раскрой деталей по шаблонам. Обработка деталей, их сборка и отделка в изделии.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк.

Изделия. Юбки и брюки подростковые и молодежные

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Готовые выкройки (журнал мод и Бурда), используемые для раскроя поясных изделий. Новые технологии обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор выкроек, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании

элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Теоретическое и практическое повторение (подготовка к экзаменам).

Теоретические сведения. Оборудование, инструменты и принадлежности швейной мастерской. Техника безопасности. Классификация текстильных волокон: натуральные, искусственные и синтетические волокна. Классификация швейных материалов: ткань, трикотаж, нетканые. Использование швейных материалов для различных моделей. Виды ручных стежков, терминология ручных работ. Виды машинных швов, терминология и технические условия на выполнение машинных работ. Отделочные швы. Утюжильные работы: терминология, режимы. Виды горловины и проймы, способы их обработка. Способы их обработки. Способы обработки нижнего среза изделий. Рабочие органы швейной машины. Оборудование швейного цеха. Общие представления об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Практическая работа. Правила и порядок снятия мерок для пошива легкой одежды. Использование готовых выкроек и адаптирование их к своим размерам. Эскиз модели, его характеристика. Подготовка ткани к раскрою. Выполнение ручных стежков. Выполнение соединительных и краевых швов. Составление коллекции машинных швов. Выполнение утюжильных работ. Обработка горловины и проймы подкройной обтачкой, косой бейкой, швом вподгибку. Обработка и обметывание петель. Заправка верхней и нижней нитей швейной машины, возможные неисправности и способы их устранения. Раскрой изделия. Обметывание срезов швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Контрольная работа.

Практическая работа. Обработка поясом верхнего среза поясного изделия. Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.

Требования по итогам обучения учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- виды ручных декоративно-отделочных работ;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- свойства и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;
- технологию обработки программных технологических узлов и изделий
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять вышивку гладью и крестом;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- заправлять швейные машинки, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую, влажно-тепловую обработку;
- изготавливать несложные изделия декоративно-прикладной направленности.

5. Тематический план по учебному предмету

№	Тема	Количество часов				
		Всего	Теоретических	Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Вводное занятие	5	5			
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	7	2	2	3	
3	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	18	6		12	
4	Соединение лифа с юбкой	36	6		30	
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику в отделочный цех	7	7			
6	Трудовое законодательство	6	2		4	
7	Практическое повторение	15	2		13	
8	Самостоятельная работа по теме «Изготовление детского сарафана»	7				7
9	Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную	10	2		8	

	величину					
10	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды	63	6		57	
11	Оборудование швейного цеха	10	8		2	
12	Самостоятельная работа по теме (по выбору учителя). Обработка низа рукава манжетой	6				6
13	Организация труда и производства на швейной фабрике	18	8		10	
14	Правила безопасной работы на швейной фабрике	10	8		2	
15	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	41	10	1	30	
16	Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	4	2		2	
17	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	24	4		20	
18	Практическое повторение	12	1		11	
19	Самостоятельная работа. Отделка низа рукава	6				6

20	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	9	7	1	1	
21	Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве	65	10		55	
22	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	9	3		6	
23	Практическое повторение (подготовка к экзаменам)	13	3		10	
24	Контрольная работа по теме «Изготовление юбки»	7				7
	ВСЕГО:	408ч	102ч	4	276	26

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Формы организации учебных занятий:

- урок получения нового знания;
- учебные практические занятия;
- экскурсии;
- урок проверки и оценки знаний;
- общественно полезный труд;
- комбинированный урок.

Основные виды учебной деятельности:

- ✓ виды деятельности со словесной основой;
- ✓ виды деятельности на основе восприятия образа;
- ✓ виды деятельности с практической основой.

Формы организации работы на уроке:

1. Групповая форма.

2. Дифференцированно-групповая форма.
3. Индивидуально-групповая форма.
4. Индивидуальная форма.
5. Фронтальная форма.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Учебники и учебные пособия

1. Технология. Швейное дело 9 класс. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.- М.: Просвещение, 2019 .
2. Учись шить. Книга для учащихся среднего школьного возраста /Р.И.Егорова, В.П. Монастырская. - М.: Просвещение, 2010.
3. Развернутое тематическое планирование. Трудовое обучение. Швейное дело. Для образовательных учреждений 7-8 видов 5 – 9 классы /Автор-составитель О.В. Павлова.- Волгоград: «Учитель», 2010.

6.1.2. Литература для учителя:

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.

6.1.3. Литература для обучающихся:

1. Карпушина Г. Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 9 класс. – М.: Просвещение, 2009 .

6.1.4. Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
4. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы/ Под.ред. Дульнева Г.М. – М. : "Просвещение", 1965
5. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.: Просвещение,1991. -94с.
6. Иголка – волшебница: кн. для учащихся 5-9 кл. средней школы /И.Еременко. - М: Просвещение, 2009.

7. ИКТ. Компьютерные журналы моделей. ЛЕКО, 2007.

6.2. Дидактические материалы

№ п/п	Наименование оборудования, инструментов, наглядных пособий, раздаточного материала	Имеется в наличии
1.	Бытовые швейные машины с ножным приводом ПМЗ	7
2.	Бытовые швейные машины с электроприводом	3
2.	Специальные машины: краеобметочная 51-го А класса ПМЗ, оверлок	2
3.	Универсальная промышленная швейная машина класса 1022	1
4.	Оборудование для влажно- тепловой обработки ткани: гладильные доски, утюги	4
5.	Раскройный стол	1
6.	Зеркало	1
7.	Манекен	1
8	Полки для хранения незаконченных работ	3
9.	Индивидуальные рабочие места с инструментами и приспособлениями (ручные иглы, ножницы, линейка, сантиметровая лента, булавки, наперстки), инструкции по ТБ	9
10	Классная доска	1
11	Киноэкран	1
12	Демонстрационный щит	1
13	Шкаф для хранения наглядных дидактических пособий и принадлежностей для выполнения чертежей на доске	1
14	Шкаф для хранения чертежных инструментов	1
15	Угольник	2
16	Линейка измерительная	2
17	Циркуль разметочный	1
18	Персональный компьютер	1
19	Телевизор	1
20	DVD	1

21	Плакаты по темам	22
22	Технологические карты по узловой обработки	
23	Карточки задания , кроссворды	30
24	Учебный пособия: -Швейное дело для учащихся 5-классов -Швейное дело для учащихся 7-классов -Швейное дело для учащихся 8-классов -Швейное дело для учащихся 9-классов	6 7 5 4
25	Альбомы учащихся для чертежей	9
26	Тетради для самостоятельной работы по швейному делу	10
27	Планы пошива изделий по всем темам	10
28	Предметно - технологические карты (ПТК) по темам	8
29	Коллекции волокон	9
30	Коллекции тканей	6
31	<u>Словарь</u> технологических терминов и новых понятий по каждой теме	1
32	Стенд: Правила техники безопасной работы на швейной машине.	1
33	Образцы изделий (платьев, блуз, сорочек, наволочек, жилетов, юбок, халатов)	7
34	Шаблоны – лекала в М 1:4	15
35	Образцы швов (соединительных, краевых отделочных)	17
36	Планы выполнения лабораторных работ по темам	
37	Инструкционные карты по построению чертежей	20
38	Выкройки – лекала от 38 – 52 размера	
39	Изделия (хозяйственная сумка, фартук, косынка, сорочка, наволочки, блуза, юбка, платье и т.д.)	15
40	Видеоролики по темам	15
41	Презентации по темам	20
42	Тестирование по темам (презентации)	5

43	Журнал «Бурда моден»	24
----	----------------------	----

6.3. Материально-техническое оснащение

1. Мультимедиапроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Ученические ноутбуки.
7. Интерактивная доска

6.4. Информационное обеспечение

Доступ к сети Интернет

6.5. Интернет - ресурсы

6.5.1. Основные

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей».

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://pedsovet.su/load/328-1-1>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.menobr.ru/materials/1225/29120/>